

Управление образования администрации Октябрьского района

**Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями  
«Образование в семье»**

---

полное наименование диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования

**Отчет**

о деятельности Диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования

пгт. Октябрьское

2023

## Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования .....	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период .....	4
III. Количественные показатели (для Диалоговых площадок).....	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования.....	7
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в вопросы сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования .....	7
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (количество мероприятий). Направления организационно-педагогического сопровождения родителей .....	8
VII. Качество образования .....	11
VIII. Делопроизводство .....	12
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ДП. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения .....	12
X. Анализ результатов оказания Диалоговыми площадками и ЦМСР методического сопровождения родителей методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи.....	12
XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.....	13

### Перечень сокращений

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающимися детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация

## I. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	Октябрьский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	поселок городского типа Октябрьское
3.	Полное наименование МОУО	Управление образования администрации Октябрьского района
4.	Место нахождения МОУО (юридический адрес/ фактический адрес)	628100, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, поселок городского типа Октябрьское, улица Калинина, дом 39
5.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	<a href="https://oktedu.ru/semiinoe-obrazovanie-i-samoobrazovanie">https://oktedu.ru/semiinoe-obrazovanie-i-samoobrazovanie</a>
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Побежимова Полина Евгеньевна, заместитель начальника Управления образования администрации Октябрьского района
7.	Электронная почта муниципального координатора	<a href="mailto:pobezhimovape@oktregion.ru">pobezhimovape@oktregion.ru</a>
8.	Номер телефона муниципального координатора	8 (34678) 28-084, +79224078247
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Побежимова Полина Евгеньевна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	<a href="mailto:pobezhimovape@oktregion.ru">pobezhimovape@oktregion.ru</a> 8 (34678) 28-084, +79224078247
11.	Ссылка на отчет	

## II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
<b>Федеральный уровень</b>			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	нормативные акт применяется для регулирования вопросов, касающихся образования в семейной форме, с участниками образовательных отношений	<a href="https://oktedu.ru/semiinoe-obrazovanie-i-samoobrazovanie">https://oktedu.ru/semiinoe-obrazovanie-i-samoobrazovanie</a> (файл для скачивания)
2.	Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ	нормативные акт применяется для регулирования вопросов, касающихся образования в семейной форме, с участниками образовательных отношений	<a href="https://oktedu.ru/semiinoe-obrazovanie-i-samoobrazovanie">https://oktedu.ru/semiinoe-obrazovanie-i-samoobrazovanie</a> (файл для скачивания)
3.	Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013 №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	нормативные акт применяется для регулирования вопросов, касающихся образования в семейной форме, с участниками образовательных отношений	<a href="https://oktedu.ru/semiinoe-obrazovanie-i-samoobrazovanie">https://oktedu.ru/semiinoe-obrazovanie-i-samoobrazovanie</a> (файл для скачивания)

4.	Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	нормативные акт применяется для регулирования вопросов, касающихся образования в семейной форме, с участниками образовательных отношений	<a href="https://oktedu.ru/files/2023/dokumenty/000120200911004_0.pdf">https://oktedu.ru/files/2023/dokumenty/000120200911004_0.pdf</a>
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 № 68-ОЗ «Об образовании в ХМАО-Югре»	нормативные акт применяется для регулирования вопросов, касающихся образования в семейной форме, с участниками образовательных отношений	<a href="https://oktedu.ru/semeinoe-obrazovanie-i-samoobrazovanie">https://oktedu.ru/semeinoe-obrazovanie-i-samoobrazovanie</a> (файл для скачивания)
2.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	нормативные акт применяется для регулирования вопросов, касающихся образования в семейной форме, с участниками образовательных отношений	<a href="https://oktedu.ru/files/05-%D0%92%D1%85-1409_23_03052023_EDS_%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%A1%D0%95%D0%9C%D0%95%D0%99%D0%9D%D0%9E%D0%95%20%D0%9E%D0%91%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%2028_04..docx.pdf">https://oktedu.ru/files/05-%D0%92%D1%85-1409_23_03052023_EDS_%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%A1%D0%95%D0%9C%D0%95%D0%99%D0%9D%D0%9E%D0%95%20%D0%9E%D0%91%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%2028_04..docx.pdf</a>
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Постановление администрации Октябрьского района от 26.03.2018 № 600 «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе в форме семейного образования или в форме самообразования, в Октябрьском районе»	нормативные акт применяется для регулирования вопросов, касающихся образования в семейной форме, с участниками образовательных отношений на уровне муниципального образования	<a href="https://oktedu.ru/files/2023/Semeinoeobrazovanie/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%2026.03.2018%20%E2%84%96600.pdf">https://oktedu.ru/files/2023/Semeinoeobrazovanie/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%2026.03.2018%20%E2%84%96600.pdf</a>
2.	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 25.05.2023 №479-од «Об организации деятельности диалоговой площадки «Образование в семье» для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района»	нормативные акт применяется для регулирования вопросов, касающихся образования в семейной форме, с участниками образовательных отношений на уровне муниципального образования	<a href="https://oktedu.ru/files/%E2%84%96479-%D0%BE%D0%B4%20%D0%BE%D1%82%2025.05.2023_%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B">https://oktedu.ru/files/%E2%84%96479-%D0%BE%D0%B4%20%D0%BE%D1%82%2025.05.2023_%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B</a>

			<a href="#">E%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8.pdf</a>
3.	Положение о диалоговой площадке «Образование в семье» для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района, утвержденное приказом Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района от 25.05.2023 №479-од	Нормативный акт применяется с целью координации деятельности всех участников Диалоговой площадки	<a href="https://oktedu.ru/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%BE%20%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%B%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B5.pdf">https://oktedu.ru/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%BE%20%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%B%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B5.pdf</a>
<b>Институциональный уровень</b>			
1.	Положение о Центре семейного образования по предоставлению методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования, утвержденное приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андринская средняя общеобразовательная школа» от 19.12.2022 №905-од	Нормативный акт применяется с целью координации деятельности всех участников Центра семейного образования по предоставлению методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования	<a href="https://oktedu.ru/files/Polozhenie_o_Tsentre_semeynogo_obrazovaniya.pdf">https://oktedu.ru/files/Polozhenie_o_Tsentre_semeynogo_obrazovaniya.pdf</a>
2.	План работы Центра семейного образования по предоставлению методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования, на 2022-2023 учебный год	Нормативный акт применяется с целью перспективного планирования деятельности всех участников Центра семейного образования по предоставлению методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования	<a href="https://oktedu.ru/files/Plan_raboty_Tsentra_semeynogo_obrazovaniya.pdf">https://oktedu.ru/files/Plan_raboty_Tsentra_semeynogo_obrazovaniya.pdf</a>

### III. Количественные показатели

На базе Диалоговой площадки «Образование в семье» функционируют:

1 (один) Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (общее количество), созданных на базе ОО муниципального образования;

6 семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования (общее количество);

Общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования - 6, в том числе обучающихся с ОВЗ - 0, инвалидностью – 0 (0%). По уровням образования: начальное общее – 4 обучающихся (два ребенка – 1 класс; 2 ребенка – 3 класс); основное общее – 2 обучающихся (1 ребенок – 8 класс, 1 ребенок – 9 класс).

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании - 4348, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – 380 (8,7%).

#### ***IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) самообразования***

Основными причинами выбора формы семейного образования и (или) самообразования являются нозологические особенности детей, поведенческие особенности детей, сложности в адаптации обучающегося, неумение общения с окружающими, стрессовые реакции на присутствие новых людей в окружении, нарушение детско-родительских отношений, разъездной характер работы родителей.

Из 6 обучающихся данной категории:

3 человека - желание повысить мотивацию к обучению (50%);

1 человек – преодоление проблем адаптации, общения с одноклассниками и учителями (16,7%);

2 человека – разъездной характер работы родителей (33,3%).

#### ***V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования***

##### **Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Белоусова Лилия Ивановна	заместитель директора по УР, учитель начальных классов	соответствие	29
2.	Грогуленко Маргарита Александровна	заместитель директора по УР, учитель начальных классов	соответствие	22
3.	Карайченцева Валерия Леонидовна	заместитель директора по ВР, социальный педагог	соответствие	2 года
4.	Галимова Елена Николаевна	педагог-дефектолог	соответствие	5 лет
5.	Тренина Лариса Владимировна	педагог-психолог	соответствие	5 лет
6.	Симонова Ольга Александровна	педагог-психолог	соответствие	3 года
7.	Чухманова Наталья Сергеевна	учитель-логопед	соответствие	2 года

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы \_\_\_ 6 \_\_\_ чел.
- учителя-предметники \_\_\_ 12 \_\_\_ чел.
- педагоги-психологи \_\_\_ 2 \_\_\_ чел.
- учителя-логопеды \_\_\_ 1 \_\_\_ чел.
- учителя-дефектологи \_\_\_ 1 \_\_\_ чел.
- социальные педагоги \_\_\_ 1 \_\_\_ чел.
- иные специалисты \_\_\_ 2 \_\_\_ чел.

*VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (количество мероприятий). Направления организационно-педагогического сопровождения родителей*

### 1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов в реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Методическая помощь</b>								
1.	Подготовка информационных материалов для родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания и развития обучающихся, выбравших форму семейного образования	В течение года	Информационная поддержка родителей	Выпущен информационный буклет	4	1	1	<a href="https://shkolaan-drinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/">https://shkolaan-drinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/</a>
2.	Методическая и консультационная поддержка родителей обучающегося	В течение года	Консультативная помощь по вопросам обучения и воспитания	Индивидуальные беседы с родителями и	2	1	1	Приказ № 905-од от 19.12.2022 г. <a href="https://shkolaan-drinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/">https://shkolaan-drinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/</a>



								<a href="http://slugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/">slugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/</a>
<b>Психолого-педагогическая</b>								
1.	Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей)	В течение года			7	1	1	
2.	Педагог-психолог	В течение года		Коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие учебной мотивации, УУД, социально-коммуникативных навыков	0	0	1	
<b>Диагностическая</b>								
1.	Диагностика учебной мотивации, уровня социализации, сформированности УУД	В течение года		Определение сформированности УУД, учебной мотивации, уровня социализации с целью оказания коррекционно-развивающей помощи	0	0	1	
2.								
<b>Консультативная</b>								

1.	Оказание консультативной помощи специалистов родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания.	В течение года		Получена консультативная помощь	7	1	1	
2.	Педагог-психолог: Коммуникативные трудности. Проблемы в общении со сверстниками. Проблемы воспитания и способы их решения.	В течение года						
<b>Внеурочная деятельность</b>								
1.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Очумелые ручки»	2022-2023-2024	Развитие творческих способностей ребенка	Изготовлен ие различных поделок, открыток в разных техниках исполнения, работа с природным материалом	1	1	1	<a href="https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/RP_Ochumelye_ruchki.pdf">https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/RP_Ochumelye_ruchki.pdf</a>

100 % выполнение мероприятий от числа запланированных на отчетный период;

100% выполнение мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

- общее количество обращений 5:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСП) 2;

- в форме электронного документа 1;

- по телефону 2.

Количество консультаций 2:

в том числе:

- индивидуальных 2;

- групповых.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО -1 семья;
- в рамках деятельности ПМПК;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации;
- другое\_\_\_\_\_.

Обращения педагогов, специалистов ЦМСП – 0.

### Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
	Памятка для родителей по вопросам получения семейного образования	Памятка включает в себя поэтапную организацию семейного образования в школе	<a href="https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/">https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/</a>
2	Документы для заполнения, необходимые для перевода обучающегося на семейное образование	Анкета, Уведомление в органы образования, Уведомление о выборе формы получения образования в форме семейного образования	<a href="https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/">https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/</a>

### VII. Качество образования

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация проходила в формах, определенных образовательными организациями. Все обучающиеся освоили образовательные программы, успешно справились с прохождением промежуточной аттестации и переведены в следующий класс.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся не проходили государственную итоговую аттестацию.

По зачислениям:

3 обучающихся прикреплены к общеобразовательным организациям расположенным на территории Октябрьского района.

3 обучающихся зачислены для обучения в онлайн-школы.

### ***VIII. Делопроизводство***

Для обеспечения деятельности Диалоговой площадки по информационно-методическому, организационно-педагогическому сопровождению родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования в муниципальном образовании используются следующие нормативно-правовые документы:

1. Постановление администрации Октябрьского района от 26.03.2018 № 600 «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе в форме семейного образования или в форме самообразования, в Октябрьском районе»;

2. Приказ Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района от 25.05.2023 №479-од «Об организации деятельности диалоговой площадки «Образование в семье» для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района»;

3. Положение о диалоговой площадке «Образование в семье» для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района, утвержденное приказом Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района от 25.05.2023 №479-од.

### ***IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ДП. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения***

Уровень ответственности: при переходе на семейную форму образования родители (законные представители) несут ответственность не только за целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению УУД и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни. В связи с обязательностью прохождения итоговой аттестации по образовательным программам начального общего образования родители (законные представители) экстерна также несут ответственность и за прохождение государственной итоговой аттестации в соответствии с действующим законодательством.

Не каждый родитель способен квалифицированно взаимодействовать с ребёнком как педагог и психолог. При взаимодействии родителя и ребенка в качестве учителя и ученика часто возникают конфликты, основа которых заложена в первичных социальных ролях субъектов образования в семье.

Низкий уровень социализации детей, изолированных от коллектива сверстников. Отсутствие навыков взаимодействия в коллективе, основанных на развитии доверия, дружбы, товарищества, партнёрства между детьми в условиях реализации коллективных творческих дел, выполнения учебных, педагогических задач.

### ***X. Анализ результатов оказания Диалоговыми площадками и ЦМСР методического сопровождения родителей методической психолого-педагогической,***

*диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи*

Результаты оказания ЦМРС и ДП методической психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительными. Данный вид помощи оказывается по запросу потребителей услуг.

***XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности***

Семейное образование не является приоритетным направлением в образовательной политике нашей страны, в виду ряда специфических особенностей организации данной формы обучения. Тем не менее, в настоящее время семейная форма образования представляется достаточно перспективной и может создать альтернативу традиционному образованию и становится более распространенной.

Согласно статье 17 и статье 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее- Федеральный закон № 273-ФЗ), на территории Российской Федерации ребёнок может получать образование вне организации, осуществляющих образовательную деятельность. Такая форма получения образования называется «семейное образование» или «самообразование». При семейной форме обучения учителя на дом приходить не будут. За организацию учебного процесса отвечают родители. У них есть свобода в выборе формы обучения: самостоятельно преподавать детям или передать обязанность профессионалам.

Соответственно, выбирая получение образования в семейной форме, родители (законные представители) отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в связи, с чем несут ответственность за качество образования и его траекторию.

Организация взаимодействия с родителями учащихся в рамках данного направления позволяет объединить усилия родителей, педагогов, воспитателей, психологов и других специалистов по организации конструктивного диалога и в поиске ответов на актуальные вопросы семейного образования. Необходимо продолжить работу ЦМРС и ДП.

И.о. начальника Управления образования  
администрации Октябрьского района



В.В. Дряхлов

